

PROSES ANFFURFIOL Math o gamymddygiad Cam 1	Math o Ymateb	Cyfrifoldeb pwy?	Cofnodi	Cynhaliaeth posib
<p>Tarfu ar hawliau eraill drwy:</p> <p>Gamymddwyn yn y gwasanaeth Gamymddwyn ar y coridor</p> <p>Gamymddwyn ar fws ysgol</p> <p>Gamymddwyn yn y llyfrgell</p> <p>Daflu sbwriel Ysgrifennu graffiti Ddefnyddio'r cyfrifiaduron at bwrpas amgenach na gwaith Ysgol</p> <p>Tarfu ar ddysgu drwy:</p> <p>Gamymddwyn mewn gwersi Ddod heb offer yn gyson Ddim gwneud gwaith cartref Gyrraedd gwersi yn hwyr</p> <p>Torri rheolau gwisg ysgol drwy:</p> <p>Ddiffyg cydymffurfio â chôd wisg yr ysgol Wisgo gemwaith Ddefnyddio color Lliw/patrwm gwallt annaturiol</p> <p>Bwlian Gweler y polisi gwrth-fwlian</p>	<p>Rhybudd geiriol ar y pryd Cadw mewn dan arolygaeth amser egwyl/ cinio Cysylltu â'r rhieni/AALL os yn → briodol (ee trafndiaeth) Colli'r defnydd o'r llyfrgell</p> <p>Casglu sbwriel Glanhau graffiti Gwahardd rhag defnyddio'r cyfrifiaduron am gyfnod penodol</p> <p>Rhybudd geiriol ar y pryd Cadw mewn dan arolygaeth amser egwyl/ cinio Trefnu gwaith mwy addas Cyfeirio at y Pennaeth Adran</p> <p>Cyfeirio at y Cydlynnydd Hafan nes fod y broblem wedi ei ddatrys. Cadw gemwaith am gyfnod o wythnos ar ôl rhybudd</p>	<p>Pob athro sydd yn dod ar draws y camymddygiad</p> <p>Pennaeth Blwyddyn</p> <p>Pob athro Cyfeirio at y cydlynnydd Hafan ac Encil i ôl offer Pob athro → Athro →Pennaeth Adran</p> <p>Pob athro→ Cydlynnydd Hafan ac Encil</p> <p>Pob aelod o staff i adrodd i'r pennaeth blwyddyn</p>	<p>Cofnod yn y llyfr cyswllt Cofnod ar system gyfrifiadurol yr ysgol“Lesson Monitor”.</p> <p>Cofnod ar system gyfrifiadurol yr ysgol“Lesson Monitor” Cyfeiriad ar slip pinc yr Adran Gynnal</p> <p>Cofnod yn yr Hafan</p> <p>Pennaeth blwyddyn i gofnodi yn y log digwyddiadau</p>	<p>Pob athro i fonitro</p> <p>Hafan drwy gytundeb gyda'r cydlynnydd Hafan ac Encil</p> <p>Pob athro i fonitro</p> <p>Cyfeirio at yr Adran Gynnal os oes angen</p> <p>Hafan drwy gytundeb gyda'r cydlynnydd Hafan ac Encil</p>

Noder: gellir gweithredu ar unrhyw lefel yn syth yn unol â'r math o gamymddwyn. Nid yw'n briodol bob amser i weithredu yr ystod lawn o strategaethau cyn symud ymlaen i'r cam nesaf.

PROSES ANFFURFIOL Math o gamymddygiad Cam 2 Gwrthod ymateb i gamau disgyblu Cam 1	Math o Ymateb Ymatebion Cam 1 +	Cyfrifoldeb pwy?	Cofnodi	Cynhaliaeth posib
<p>Torri rheolau'r ysgol yn gyson:</p> <p>Camymddygiad cyson (o'r math a restrir yn Cam 1) Defnyddio iaith anaddas yng ngwydd aelod o staff</p> <p>Gadael tir yr ysgol/ mynychu ardaloedd tu hwnt i ffin yr ysgol heb ganiatâd</p> <p>Ymddwyn yn anghymdeithasol tu allan yr ysgol yn ystod oriau ysgol Osgoi mynychu rhai gwersi</p> <p>Torri rheolau ffonau symudol/ chwaraewyr MP3/cerddoriaeth</p> <p>Bwlian- Gweler y polisi Gwrth-Fwlian</p>	<p>Cysylltu â rhieni i'w gwahodd i mewn Disgybl i fod ar adroddiad a thargedau am wythnos</p> <p>Cadw ar ôl ysgol (wedi rhoi rhybudd ymlaen llaw i'r rhieni)</p> <p>Hyd at ddau ddiwrnod yn yr Encil</p> <p>Cadw ffôn symudol am gyfnod penodol; cysylltu â rhieni Cadw chwaraewyr MP3/cerddoriaeth tan ddiwedd yr wythnos</p>	<p>Pob aelod o staff i adrodd ar y camymddygiad. Pennaeth blwyddyn i gysylltu â rhieni.</p> <p>Pennaeth Blwyddyn</p> <p>Pennaeth Blwyddyn drwy gytundeb gyda'r cydlynnydd Hafan ac Encil a'r Dirprwy Lles</p> <p>Pob athro →</p>	<p>Pob aelod o staff i gofnodi ar "Lesson Monitor" Cofnod llyfr cyswllt Cofnod log digwyddiadau Pennaeth blwyddyn</p> <p>Llythyr atalfa</p> <p>Cofnod log digwyddiadau Pennaeth blwyddyn Cofnod log Hafan ac Encil</p> <p>Log yn y derbynfa</p>	<p>Pennaeth blwyddyn i fonitro targedau a chyrhaeddiad</p> <p>Clustnodi mentor cyfoedion</p> <p>Gweithiwr Hafan ac Encil</p>

Noder: gellir gweithredu ar unrhyw lefel yn syth yn unol â'r math o gamymddwyn. Nid yw'n briodol bob amser i weithredu yr ystod lawn o strategaethau cyn symud ymlaen i'r cam nesaf.

PROSES FFURFIOL Math o gamymddygiad Cam 3 Diffyg ymateb i gamau disyblu Cam 2	Math o Ymateb Ymatebion Cam 2 +	Cyfrifoldeb Pwy?	Cofnodi	Cynhaliaeth posib
<p>Ysmygu tybaco yn ystod oriau ysgol</p> <p>Defnydd o iaith anaddas at athro/ athrawes Ymladd</p> <p>Chwarae triwant</p> <p>Fandaliaeth ar y bws</p> <p>Cam ddefnydd o'r cyfrifiaduron: Anfon negeseuon/ lluniau anwedus Defnyddio cyfrineiriau pobl eraill Tresbasu mewn ffolderi/ gwaith pobl eraill</p> <p>Bwlian-gweler y polisi Gwrth-Fwlian</p>	<p>Cysylltu â rhieni</p> <p>Encil-ynysu mewnol 1-3 diwrnod</p> <p>Cadw mewn ar ôl ysgol (wedi rhoi rhybudd ymlaen llaw i'r rhieni) Cyfeirio at y Swyddog Addysg Cynhwysol</p> <p>Gwahardd o'r bws am gyfnod penodol a chyfeirio at yr Awdurdod Addysg Lleol</p> <p>Gwahardd defnydd o'r adnoddau cyfrifiadurol am gyfnod penodol gan ddibynnu ar natur y camymddygiad</p>	<p>Pennaeth Blwyddyn</p> <p>Pennaeth Blwyddyn drwy gytundeb gyda'r Dirprwy Llês</p> <p>Pennaeth Blwyddyn Dirprwy Llês</p> <p>Pennaeth Blwyddyn/ Dirprwy</p> <p>Pennaeth Blwyddyn a'r swyddog TGCh</p>	<p>Cofnod ar "Lesson Monitor" Cofnod generig o ddigwyddiad Log Hafan ac Encil</p> <p>Llythyr atalfa</p> <p>Llythyr at rieni gan Adran Drafnidiaeth yr AALL</p>	<p>Cynllun Ymddygiad Unigol (IBP) Cyfeiriad at nyrs ysgol am gyngor Cynllun Cymorth Unigol (PSP) Gweithiwr Hafan ac Encil Cyfarfod Aml-Asiantaethol</p> <p>Swyddog Cynhwysiant Ystyried addasu'r cwricwlwm drwy gytundeb gyda'r disgybl a'r rhieni</p>

Noder: gellir gweithredu ar unrhyw lefel yn syth yn unol â'r math o gamymddwyn. Nid yw'n briodol bob amser i weithredu yr ystod lawn o strategaethau cyn symud ymlaen i'r cam nesaf.

PROSES FFURFIOL Cam 4 Gall y mathau hyn o gamymddygiad arwain at eithrio dros dro penodol:	Math o ymateb	Cyfrifoldeb pwy?	Cofnodi	Cynhaliaeth posib
<p>Gwrthod ymateb i gamau disgyblaeth 1, 2 a 3</p> <p>Ymddwyn yn haerllug/ heriol tuag at aelod o staff</p> <p>Meddiant/ dosbarthu/ yfed alcohol yn ystod oriau/ gweithgaredd ysgol</p> <p>Ymosod ar ddisgybl arall.</p> <p>Difrodi eiddo'r ysgol yn fwriadol</p> <p>Bod â meddiant o gyffuriau</p> <p>Dwyn</p> <p>Defnydd o'r cyfrifiaduron i ddifrodi gwaith eraill</p> <p>Bwlian- Gweler polisi gwrth-fwlian yr ysgol</p>	<p>Gwaharddiad rhwng 1 a 10 diwrnod yn dibynnu ar yr amgylchiadau</p> <p>Hysbysu'r Heddlu os oes trosedd</p> <p>Anfon y bil at y rhieni</p> <p>Hysbysu'r Heddlu</p> <p>Hysbysu'r Heddlu</p> <p>Gwaharddiad rhag defnydd o'r adnoddau cyfrifiadurol.</p> <p>Gall y pennaeth ystyried bod rhai o'r enghreifftiau a restrir yng ngham 4 yn haeddu eithriad hyd at 45 diwrnod (cam 5) o dan rai amgylchiadau</p>	<p>Cyfrifoldeb pob aelod o staff i adrodd ar y camymddygiad. Gall Bennaeth Blwyddyn neu aelodau'r UTRH ymchwilio i mewn i'r achos ond y pennaeth sy'n gwahardd.</p>	<p>Log digwyddiad pennaeth blwyddyn Llythyr gwahardd at rieni</p>	<p>Cynhaliaeth Cam 1,2,3+ Cynllun Ymddygiad Unigol (IBP) Monitro wythnosol gan yr UTRH</p> <p>Cyfeiriad at Nyrs ysgol/ Asiantaeth Allanol e.e. SUDDS/ Cwnselydd ysgol i dderbyn cyngor a/neu sesiynau rheoli tymer Adolygiad o'r Cynllun Cymorth Unigol (PSP)</p>

Noder: gellir gweithredu ar unrhyw lefel yn syth yn unol â'r math o gamymddwyn. Nid yw'n briodol bob amser i weithredu yr ystod lawn o strategaethau cyn symud ymlaen i'r cam nesaf.

Cam 5 PROSES FFURFIOL Bydd y math hun o Gamymddygiad yn arwain at Gwaharddiad dros dro penodol:	Math o ymateb	Cyfrifoldeb pwy?	Cofnodi	Cynhaliaeth posib
<p>Meddiant/ defnydd o arf peryglus</p> <p>Defnydd o gyffuriau</p> <p>Ymosod ar ddisgybl gan achosi niwed difrifol</p> <p>Bwgrwth neu ymosod ar aelod o staff</p> <p>Ymddygiad sydd yn gosod eraill mewn perygl</p> <p>Tanseilio awdurdod a diystyru disgyblaeth yr ysgol yn gyson</p> <p>Dod â chyffuriau i mewn i'r ysgol, neu weithgaredd Ysgol.</p> <p>Ymyrryd/ cyfaddawdu ar reolaeth y system gyfrifiadurol</p> <p>Bwlian- Gweler polisi gwrthfwlian yr ysgol</p>	<p>Gwahardd hyd at 45 diwrnod mewn blwyddyn Ysgol (Hyd yr eithrio i'w benderfynu gan y pennaeth)</p> <p>Gall y pennaeth ystyried bod rhai o'r enghreifftiau a restrir yng nghanam 5 yn haeddu gwaharddiad parhaol (Cam 6) o dan rai amgylchiadau</p>	<p>Pennaeth</p>	<p>Log digwyddiad Llythyr gwahardd</p> <p>Hysbysu'r Heddlu os oes trosedd</p>	<p>Cynhaliaeth Cam 1,2,3, a 4</p> <p>Cyfeiriad at SUDDS/ Asiantaeth Allanol</p> <p>Dylai'r pennaeth wneud pob ymdrech i drefnu cyfarfod gyda'r rhieni er mwyn egluro'r rhesymau dros y gwaharddiad</p>

Noder: gellir gweithredu ar unrhyw lefel yn syth yn unol â'r math o gamymddwyn. Nid yw'n briodol bob amser i weithredu yr ystod lawn o strategaethau cyn symud ymlaen i'r cam nesaf.

Cam 6 PROSES FFURFIOL Math o gamymddygiad	Math o ymateb	Cyfrifoldeb pwy?	Cofnodi	Cynhaliaeth posib
<p>Gwrthod ymateb i gamau disgyblu 1,2,3,4 a 5</p> <p>Dosbarthu cyffuriau yn yr ysgol neu mewn gweithgaredd Ysgol</p> <p>Bwlian- Gweler polisi gwrth-fwlian yr ysgol</p>	<p>Ymatebion 1,2,3,4,5 a gwarharddiad parhaol</p>	<p>Pennaeth</p>	<p>Log digwyddiad Llythyr gwahardd</p>	<p>Bydd y pennaeth yn ymgynghori gyda chydweithwyr Gwasanaethau Cefnogi yr AALI ac asiantaethau eraill</p>

Noder: gellir gweithredu ar unrhyw lefel yn syth yn unol â'r math o gamymddwyn. Nid yw'n briodol bob amser i weithredu yr ystod lawn o strategaethau cyn symud ymlaen i'r cam nesaf.